

APRESENTAÇÃO

A Revista Linguagem em pauta, periódico científico vinculado ao curso de Letras – habilitações em língua inglesa e língua portuguesa – da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) está em sua oitava edição. Esta publicação temática é composta por quatro artigos acadêmicos e uma resenha com contribuições sobre a escrita acadêmica em língua portuguesa e em língua estrangeira/adicional e suas aplicações e implicações no ensino de línguas.

A edição conta com a colaboração de professores-pesquisadores doutores, mestres e especialista de universidades de algumas regiões do Brasil e secretarias de educação: Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC – SP), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Academia da Força Aérea (AFA), Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC – CE), Secretaria Municipal de Educação de Itapipoca (SME – CE).

O primeiro artigo desta edição é intitulado “Asas da linguagem: análise dos adjuntos de comentário na escrita acadêmica de artigos de aviação” produzido por Fernanda Beatriz Caricari de Moraes, doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (PUC-SP) e professora da Academia da Força Aérea (AFA). Em seu artigo, a autora investiga o uso dos adjuntos de comentário na construção do discurso em artigos científicos da área da aviação, com base em um *corpus* de artigos publicados nos periódicos *Air & Space Power Journal* e *Journal of Aviation/Aerospace Education and Research*. A importância desse estudo consiste em compreender a Língua Inglesa como língua franca na comunidade científica internacional.

O segundo artigo de Eduardo César Pereira Souza, doutorando em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e Alexandra Maria de Castro e Santos Araújo, doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC), professora da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e do ProLetras da Universidade Federal do Ceará

(UFC) é intitulado “Estudo retórico da seção “Considerações Finais” de artigos acadêmicos produzidos por pesquisadores portugueses da área de Secretariado/Assessoria”. Nesse trabalho, os autores analisam a organização retórica da seção “Considerações Finais”, mapeando os seguintes movimentos retóricos: recapitulação de aspectos introdutórios da pesquisa, destaque para as contribuições à pesquisa e indicação de desdobramentos da pesquisa.

O terceiro artigo é uma investigação sobre as dificuldades atinentes à leitura de propostas de produção textual, propondo-se oficinas de leitura e de escrita com foco nas dificuldades identificadas. A proposta visa influenciar a escrita no contexto escolar e acadêmico requerida nas mais variadas situações de aprendizagem apresentadas desde as aulas de Língua Portuguesa até as aulas do Ensino Superior. A pesquisa é intitulada “Leitura de propostas de produção textual: dificuldades e caminhos possíveis para a escrita acadêmica”, de autoria de Antonio Vinâncio dos Santos Silva, mestre pelo Mestrado Profissional em Letras da Universidade Estadual do Ceará (UECE) e professor da Educação Básica (SEDUC – CE), Francisca Tarciclê Pontes Rodrigues, doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE). Segundo os autores, há possíveis caminhos para as atividades escolares orientadas pela inter-relação entre a leitura e a escrita.

O quarto artigo intitulado “Curadoria de informações na produção de recursos pedagógicos de língua portuguesa com inteligência artificial” é de autoria de Francisco Cleyton de Oliveira Paes, doutor em Linguística pela Universidade Federal do Ceará (UFC) e professor da Educação Básica (SEDUC – CE), de Manuel Alexandre Silva Cândido, especialista em Linguagens pela Universidade Federal do Piauí (UFPI) e professor da Educação Básica (SME) em Itapipoca – CE. O trabalho analisa o papel da curadoria de informações na elaboração de recursos pedagógicos mediados por inteligência artificial, com foco na produção de recursos para o ensino de Língua Portuguesa. Os autores evidenciam que a mediação humana, sustentada pelo domínio teórico-metodológico, escuta ativa e olhar pedagógico do docente são essenciais para assegurar qualidade, coerência e pertinência dos materiais utilizados em sala de aula.

O quinto trabalho de Kelvin Falcão Klein, doutor em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e professor de Literatura Comparada na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), é uma resenha da obra *L'Italia Tradotta*. Esse trabalho trata de uma iniciativa de produção literária italiana traduzida no Brasil.

Agradecemos aos professores que se disponibilizaram em avaliar os artigos com seriedade e diligência. Também agradecemos as contribuições de nossos

colaboradores e desejamos que as investigações, aqui elencadas, sirvam como fonte para novas pesquisas, propiciem debates e colaborem com os estudos conforme o escopo de nossa revista.

Flávia Cristina Candido de Oliveira Carneiro